



Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego
w Rybarzowicach
rok szkolny 2019/2020

Szkoła Podstawowa
im. B. Chrobrego w Rybarzowicach
43-378 Rybarzowice, ul. Baskidzka 108
tel. (33) 8 177 144
e-mail: szkolna@rybarzowice.pl
NIP 9372463149 REGON 070447844

Uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców i przyjęty do realizacji w dniu: 26 września 2019r.

WSTĘP

Podstawy prawne programu:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z póź.zm.).
- Rozporządzenie MEN z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz.12)
- Rozporządzenie MEN z dn. 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.214)

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W swoich oddziaływaniach wychowawczo -profilaktycznych opieramy się na wspólnym systemie wartości. Cała społeczność szkolna obejmująca: nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów i rodziców ceni następujące wartości: zdrowie, rodzinę, przyjaźń, tolerancję, wolność, naukę, religijność, patriotyzm, twórczość, kulturę i sztukę.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, problemów występujących w środowisku szkolnym i potrzeb z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego (zał. nr 1),
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje:

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów, dostosowane do ich potrzeb rozwojowych, które zostały również ujęte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego;
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Celem programu jest osiągnięcie pełnej dojrzałości u ucznia w sferach:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej) - ponoszenie odpowiedzialności za siebie oraz współodpowiedzialności za innych;
- społecznej - konstruktywne pełnienie ról społecznych, ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- duchowej - posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Misja szkoły:

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

Model absolwenta

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Uczeń kończący Szkołę Podstawową im. Bolesława Chrobrego w Rybarzowicach będzie dobrze funkcjonować w świecie, środowisku lokalnym, w domu i w szkole. Będzie pogodny, z pozytywnym choć nie bezkrytycznym stosunkiem do otaczającej go rzeczywistości. Będzie traktować zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
- znającego zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą,
- szanującego tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2019 /2020

Cel ewaluacji:

- określenie czynników chroniących i czynników ryzyka (zachowania pozytywne i negatywne występujące w środowisku szkolnym)
- określenie hierarchii wartości
- określenie najważniejszych zadań wychowawczo- profilaktycznych Szkoły
- określenie potrzeb rodziców oraz uczniów w zakresie oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych
- określenie poczucia satysfakcji rodziców z otrzymywanej pomocy ze strony nauczycieli celem rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży

Wnioski:

Do czynników chroniących można zaliczyć:

- szeroką działalność szkoły wychowawczo – profilaktyczną
- poczucie satysfakcji rodziców z otrzymywanej pomocy ze strony nauczycieli celem rozwiązywania problemów dzieci
- pozytywne doświadczenia uczniów w relacjach z rówieśnikami
- wspólny system wartości społeczności szkolnej

Do czynników ryzyka można zaliczyć:

- występujące zachowania problemowe zwłaszcza wulgaryzmy, agresja słowna, agresja relacyjna w grupie rówieśniczej, brak tolerancji wobec „inności”
- brak umiejętności ze strony uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych konfliktowych, stresowych
- spędzanie dużej ilości czasu w świecie wirtualnym przez uczniów

Na podstawie raportu z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej programu wychowawczo- profilaktycznego opracowano wnioski, z których wynika, że w roku szkolnym 2019 /2020 należy:

- w czasie lekcji wychowawczych zwiększyć ilość tematów dotyczących kultury słowa, umiejętności radzenia sobie w konfliktach z rówieśnikami, sytuacjami stresowymi, skutków agresji słownej i fizycznej, celem przeciwdziałania zachowaniom agresywnym uczniów
- organizować pogadanki, spotkania dotyczące skutków uzależnień behawioralnych i od środków uzależniających (alkohol, narkotyki, papierosy, leki, dopalacze)
- w miarę możliwości zorganizować dla uczniów warsztaty z zakresu – metod szybkiego uczenia się
- kontynuować podejmowane działania wychowawczo - profilaktyczne w obszarach zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym

oraz należy:

- wzmocnić oddziaływanie w obszarze przeciwdziałania zachowaniom agresywnym wśród uczniów - agresji słownej i fizycznej, poprawie relacji w klasach, przeciwdziałać odrzuceniu rówieśniczemu, co wpłynie m.in. na poczucie akceptacji i dowartościowania uczniów;
- w obszarze profilaktyki uzależnień - nadal prowadzić zajęcia profilaktyczne uświadamiające uczniom skutki zażywania różnego rodzaju substancji odurzających, przeciwstawiania się presji grupy rówieśniczej, informowania o instytucjach pomocowych dla osób uzależnionych;
- w codziennych kontaktach nauczycieli z uczniami wzmocnić wśród uczniów poczucie wartości, kształtować umiejętności społeczne, umiejętności komunikacji, kształtować u uczniów asertywność, a w sytuacjach niebezpiecznych przeciwstawiania się presji grupy;
- wskazane również by zachęcać uczniów oraz umożliwiać im udział w różnego rodzaju kołach zainteresowań, aby rozwijali pasje i ukazywać konstruktywne i ciekawe formy spędzania czasu wolnego.

W Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym działania zostały wpisane w obszary podzielone na kategorie:

Obszar I. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań i postaw społecznych.

- Wspieranie rozwoju emocjonalnego, moralnego i społecznego ucznia.
- Promowanie postaw i zachowań prospołecznych, uwrażliwianie na potrzeby innych, wolontariat.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.

Obszar II. Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia.

- Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Aktywność fizyczna.
- Zdrowe odżywianie.

Obszar III. Profilaktyka uzależnień.

- Profilaktyka uzależnień od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych: Internet, gry komputerowe, fonoholizm itp.

Obszar IV. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym oraz cyberprzemocy.

- Przeciwdziałanie agresji, przemocy i cyberprzemocy.

Obszar V. Zdrowie psychospołeczne.

- Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów, wagarom oraz zachowaniom ryzykownym.

Obszar VI. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

- Bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom, pierwsza pomoc.

Treści wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów będą realizowane w czasie całego roku szkolnego podczas zajęć z wychowawcą, zajęć z poszczególnych przedmiotów, wg harmonogramu organizacji imprez i uroczystości szkolnych, harmonogramu promocji szkoły w środowisku lokalnym, realizacji planu pracy organizacji szkolnych itp.

Plan działań wychowawczo -profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020 z uwzględnieniem wyników ewaluacji:

Treści	Działania / sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Obszar I</p> <p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań i postaw społecznych</p> <p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego, moralnego i społecznego ucznia.</p> <p>Promowanie postaw i zachowań prospołecznych, uwrażliwienie na potrzeby innych, wolontariat.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja treści podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego zgodnie z opracowanym i przyjętym spójnym programem działań wychowawczo-profilaktycznych; • omawianie podczas zajęć i przybliżanie postaw i zachowań współczesnych autorytetów moralnych oraz powoływanie się na historyczne, literackie i filmowe postacie mogące być przykładem do naśladowania, wskazywanie lokalnych autorytetów; • organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych dotyczących kultywowania różnorodnych świąt, tradycji i obyczajów; • udział przedstawicieli uczniów w uroczystościach lokalnych; • włączanie uczniów do akcji charytatywnych, wolontariatu we współpracy ze Szkolnym Kołem Wolontariatu, organizacjami pomocowymi; • organizacja i przeprowadzenie zajęć warsztatowych wśród uczniów z zakresu rozwijania umiejętności społecznych: konstruktivnych sposobów rozwiązywania konfliktów; umiejętności odmawiania, umiejętności zachowania asertywnego, sposoby wyrażania emocji, tolerancja wobec rówieśników w grupie, itp.; • uczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach propagujących tolerancję, poszanowanie praw człowieka, wolontariat, akcje charytatywne itp.; • prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>

<p>i uzdolnień uczniów.</p>	<p>własnych zainteresowań;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, kół przedmiotowych • zapoznanie uczniów z ofertami instytucji kulturalno-oświatowych działających w środowisku, korzystanie z ofert poszczególnych placówek; • współpraca z instytucjami działającymi w środowisku w celu promocji szkoły: organizacje lokalne z którymi cyklicznie współpracujemy: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Rybarzowice, Ochotnicza Straż Pożarna, instytucje gminne: Gminny Ośrodek Kultury w Buczkowicach, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przedszkole w Rybarzowicach, Gminna Biblioteka Publiczna- Filia Rybarzowice; • udział w akcjach i uroczystościach organizowanych przez społeczność lokalną min. udział w uroczystościach: Mikołajki, Święto Niepodległości, Dzień Seniora, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Wigilia dla Samotnych, Gminny Dzień Profilaktyki, Spotkanie z Kolędą, itp.
------------------------------------	--

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych i lokalnych, dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości; • przygotowanie uroczystości szkolnych zgodnie z istniejącym harmonogramem, tradycjami i obyczajami; • reprezentowanie szkoły przez uczniów podczas obchodów uroczystości lokalnych, wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej; • zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju; • wychowanie w duchu tolerancji (wystawy, konkursy, warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji); 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyrabianie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne środowisko: recycling, segregacja śmieci, we współpracy z Szkolnym Klubem Miłośników Przyrody, Szkolnym Klubem Krajoznawczo – Turystycznym; • uczestnictwo w konkursach związanych z ochroną Ziemi; • organizowanie wycieczek krajoznawczych, prowadzenie lekcji o tematyce ekologicznej, projekcja filmów o tematyce ekologicznej; wycieczki edukacyjne 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>

Obszar II		
Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia		
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji wychowawczych, przedmiotowych - realizacja treści poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach; • organizowanie spotkań z przedstawicielami organizacji promujących zdrowie, podejmowanie tematów profilaktyki zdrowotnej; • udział uczniów w kampaniach edukacyjnych o charakterze prozdrowotnym; 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>
Aktywność fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie szkolnych imprez sportowych min. rozgrywki, zawody sportowe • zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach sportowych na różnych szczeblach; • zorganizowanie wycieczek pieszych, wycieczek autokarowych, rajdów i lekcji w terenie; • organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym oraz dyskotek; • zapewnienie możliwości badania dzieci pod kątem wad postawy, na terenie szkoły oraz organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas młodszych; • starania o poprawę infrastruktury sportowej; • organizowanie zajęć, pogadanek dla uczniów na temat aktywnego wypoczynku i właściwego wykorzystania czasu wolnego; 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>
Zdrowe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków na stołówce (obiad, herbata); • kultura spożywania posiłków – właściwe zachowanie przy stole – pogadanki; • pozyskanie środków na dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej; • uczestnictwo w kampaniach edukacyjnych, przeprowadzanie pogadanek, 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny</p>

	<p>organizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania;</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowywanie gazetek ściennych na temat właściwego odżywiania się, chorób dietozależnych (otyłość, bulimia, anoreksja itp.);• prowadzenie zajęć edukacyjnych, warsztatów, pogadanek itp. z zakresu prawidłowego rozwoju i odżywiania się;• organizowanie dla rodziców/ nauczycieli spotkań, pogadanek, szkoleń z zakresu propagowania wiedzy na temat właściwego odżywiania się, zaburzeń odżywiania;	
--	--	--

Obszar III		
Profilaktyka uzależnień		
Profilaktyka uzależnień od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja w klasach programów rekomendowanych min. programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach 1- 3 oraz 4 -6 . • organizacja, prowadzenie zajęć z zakresu skutków sięgania po różnego rodzaju środki psychoaktywne, konsekwencje prawne, przeciwstawiania się presji rówieśników; • organizowanie i prowadzenie pogadank, prelekcji dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień; • diagnozowanie skali eksperymentowania z różnego rodzaju środkami uzależniającymi przez uczniów; • udział uczniów w kampaniach edukacyjnych, konkursach dotyczących zapobiegania uzależnieniom; • organizacja Dnia Profilaktyki; • przekazywanie rodzicom/opiekunom w czasie zebrań z wychowawcą, za pomocą strony internetowej szkoły materiałów edukacyjnych; 	<p>Nauczyciele posiadający szkolenie w zakresie realizacji programu „Spójrz inaczej”</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny</p>
Profilaktyka uzależnień behawioralnych: Internet, gry komputerowe, fonohilizm	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i przeprowadzanie zajęć dla uczniów, prezentowanie filmów na temat skutków uzależnień behawioralnych; • współpraca z różnego rodzaju instytucjami, samorządem lokalnym w zakresie realizacji programów profilaktycznych; • przekazywanie rodzicom/opiekunom w czasie zebrań z wychowawcą, za pomocą strony internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dotyczących uzależnień behawioralnych, rozpoznawania symptomów, itp.; • organizowanie pogadank, prelekcji z zakresu tematyki uzależnień behawioralnych, skutków, zapobiegania oraz przekazywanie informacji o placówkach niosących pomoc; 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny</p>

	<p style="text-align: center;">Obszar IV Agresja, przemoc, cyberprzemoc</p>	
<p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy i cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w czasie lekcji wychowawczych zwiększyć ilość tematów dotyczących kultury słowa, umiejętności radzenia sobie w konfliktach z rówieśnikami, sytuacjami stresowymi, skutków agresji słownej i fizycznej, celem przeciwdziałania zachowaniom agresywnym uczniów • diagnozowanie skali występowania negatywnych zjawisk wśród uczniów /ankiety, obserwacje, relacji w grupie klasowej; • udział w kampaniach edukacyjnych, konkursach z zakresu przeciwdziałaniu agresji i przemocy; • podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach konfliktowych; • organizowanie i prowadzenie prelekcji, pogadanek dla rodziców, nauczycieli na temat sposobów zapobiegania różnym zachowaniom agresywnym i przemocy; • prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat oblicza cyberprzemocy, radzenie sobie z hejtami i hejterami, bezpiecznym korzystaniem z sieci, portali społecznościowych, odpowiedzialności prawnej; • organizowanie konkursów, udział w kaAmpaniach profilaktycznych promujących bezpieczeństwo w sieci; • organizowanie i prowadzenie szkoleń, pogadanek dotyczących zagrożeń związanych z używaniem Internetu, odpowiedzialności prawnej; • przekazywanie materiałów edukacyjnych, ulotek dotyczących bezpieczeństwa w sieci. 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny</p>

Obszar V	
Zdrowie psychospołeczne	
<p>Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów, wagarom oraz zachowaniom ryzykownym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie spotkania uczniów klas 7 i 8 nt. „Konsekwencji prawnych nieletnich” . • współpraca szkoły z instytucjami pomocowymi celem udzielenia pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych; • udzielanie wskazówek, porad wychowawczych rodzicom/opiekunom mających trudności z dziećmi; • stałe monitorowanie frekwencji uczniów, zapoznanie uczniów z regulaminem oceniania zachowania i konsekwencjami łamania ustalonych zasad; • objęcie pomocą uczniów mających trudności w nauce; • w trosce o bezpieczeństwo uczniów; zorganizowanie różnych form spędzania Pierwszego Dnia Wiosny; • objęcie uczniów na terenie szkoły pomocą psychologiczno -pedagogiczną - organizacja zajęć specjalistycznych, dydaktyczno- wyrównawczych, wspieranie rodziców w docieraniu do specjalistów; • współpraca z rodzicami uczniów z problemami- trudnościami w nauce w celu ustalenia właściwych form i metod pracy w szkole i domu- konsultacje w PPP, PZP, wdrażanie wskazówek i zaleceń poradni podczas pracy z uczniem; • organizacja szkoleń dla nauczycieli, rodziców/opiekunów, przekazywanie materiałów edukacyjnych poruszających tematykę zdrowia psychicznego jego zaburzeń, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych; • organizacja pogadarek, spotkań z rodzicami, przekazywanie materiałów edukacyjnych z zakresu prawidłowości i zagrożeń związanych z okresem dojrzewania, młodszym wiekiem szkolnym.
	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>

	Obszar VI Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	
<p>Bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom, pierwsza pomoc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze, w szkole; • przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową; • udział w całorocznej edycji programu „Bezpiecznie to znaczy jak ? ” skierowanym do uczniów klas pierwszych oraz Gminnym Dniu Bezpieczeństwa (finał konkursu plastycznego, prezentacja tematycznych programów artystycznych we współpracy z GKRPA przy UG w Buczkowicach); • udział uczniów w kampaniach, konkursach, programach edukacyjnych celem promowania bezpiecznych zachowań podczas ferii zimowych, wakacji; • kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia poprzez ćwiczenia prawidłowych zachowań podczas ewakuacji oraz przeprowadzenie próbnych ewakuacji; • zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami; • kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach poprzez ćwiczenia warsztatowe, pokazy; • organizowanie i prowadzenie prelekcji, pogadanek, konkursów dla uczniów dotyczących bezpiecznych zachowań; • organizowanie dla uczniów różnych form wypoczynku, imprez sportowych, wycieczek edukacyjnych itp. 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny opiekunowie organizacji szkolnych</p>

W celu realizacji zadań w roku szkolnym 2019/ 2020 szkoła współpracuje z placówkami wspierającymi realizację zadań wychowawczo - profilaktycznych szkoły.

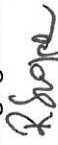
Ewaluacja programu:

Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne w szkole, ich efekty są poddawane systematycznej obserwacji i ocenie.
Informacje zwrotne pochodzą od rodziców/opiekunów, nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły.
Służą one doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania działań wychowawczo - profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny na rok szkolny 2019/ 2020 został opracowany przez zespół, w skład którego weszli:

przedstawiciele Rady Pedagogicznej

Renata Szopa



Bronisława Omańska

WICEDYREKTOR SZKOŁY



mgr Bronisława Omańska

Anna Stwora



Katarzyna Górnicka-Marek



Elżbieta Pinkawa



Małgorzata Gołabek



Krzysztof Pietyra



przedstawiciele Rady Rodziców:

Renata Nowak



Anna Gruszecka



Agnieszka Leśniak



Damian Starkowski



Szkoła Podstawowa
im. B. Chrobrego w Rybarzowicach
43-378 Rybarzowice, ul. Beskidzka 108
Tel. (33) 8 177 144
e-mail: szkola@rybarzowice.pl
NIP 9372463149 REGON 070447844

Dyrektor Szkoły



mgr Dariusz Binda