

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU UCZNIÓW/UCZENNIC W PROJEKCIE

§ 1

Przepisy ogólne

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Dobry start gwarancją sukcesu”. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Rybarzowicach” nr wniosku FESL.06.02-IZ.01-02EH/23, realizowanym w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne w oparciu o umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego.

1. Beneficjentem projektu jest Gmina Buczkowice, Realizatorem – Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Rybarzowicach.
2. Biuro Projektu mieści się w Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Rybarzowicach przy ulicy Beskidzkiej 108, 43-378 Rybarzowice.
3. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne w oparciu o umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego.
4. Okres realizacji projektu: 01.07.2024 r. – 31.01.2026 r.
5. Projekt adresowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Rybarzowicach przy ulicy Beskidzkiej 108, 43-378 Rybarzowice.
6. Regulamin projektu określa:
 - a) cele i założenia projektu,
 - b) warunki udziału w projekcie,
 - c) zasady rekrutacji,
 - d) zasady organizacji,
 - e) obowiązki Uczestników projektu,
 - f) zasady monitoringu,
 - g) zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
 - h) postanowienia końcowe.

§ 2

Cele i założenia projektu

Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się w Szkole Podstawowej w Rybarzowicach poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im dalszy rozwój osobisty oraz możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społecznym dla 205 uczestników do dnia 31.01.2026 r., dzięki wdrożeniu kompleksowych działań dydaktycznych i organizacyjnych wzbogacających zakres i jakość oferty edukacyjnej na rzecz wsparcia uczniów w tym adaptacji 2 pracowni.

Działania:

- realizacja zajęć dodatkowych prowadzących do zapewnienia odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału uczniów, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego oraz szans na włączenie się w życie społeczne, poprzez wyrównywanie deficytów dzięki udziałowi w zajęciach specjalistycznych.
- zakup niezbędnego wyposażenia, w tym sprzętu ICT i pomocy dydaktycznych na potrzeby realizacji zajęć.

Okres realizacji
od 01.07.2024 r. do 31.01.2026 r

W ramach projektu przewiduje się:

Realizacja zajęć dla uczniów:

Zadanie 1

a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego – 90 godzin

Wsparcie i poszerzanie umiejętności komunikacyjnych z języka angielskiego.

Kółko językowe - 24 osoby, 3 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 30 tygodni - 8 osób),

(gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 osób).

b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – 45 godzin

Wsparcie i poszerzanie umiejętności komunikacyjnych z języka polskiego.

Kółko językowe - 16 osób, 2 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 30 tygodni - 8 osób).

c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 135 godzin

Zajęcia wyrównawcze z matematyki, mające na celu uzupełnienie braków, podniesienie wiedzy i umiejętności matematycznych. 32 osoby, 4 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 30 tygodni - 8 osób),

(gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 osób),

(gr. 4 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 osób).

Zadanie 2

a) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii – 45 godzin

Rozwijanie umiejętności obserwacji, zainteresowanie geografiami Polski i Świata.

16 osób, 2 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 30 tygodni - 8 osób).

b) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii – 45 godzin

Rozwijanie umiejętności obserwacji, zainteresowanie światem przyrody i budową człowieka. Kółko biologiczne. 16 osób, 2 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 30 tygodni - 8 osób).

c) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii – 45 godzin

Poznanie i rozwijanie wiedzy chemicznej na drodze eksperymentu analizie problemów.

Kółko chemiczne. 16 osób, 2 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 30 tygodni - 8 osób).

d) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z sportowe – 120 godzin

Zajęcia w podziale na grupy wiekowe - zróżnicowane co do treści i odbiorców. 32 osoby, 4 grupy

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób),

(gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 osób),

(gr. 4 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 osób).

Zadanie 3

a) Zajęcia logopedyczne – 180 godzin

Celem zajęć jest korygowanie wad wymowy, wdrażanie do prawidłowych nawyków i doskonalenie umiejętności komunikacji u uczniów.

2 grupy - 1 osobowe i dwie grupy 2 osobowa po 1 godzinie w tygodniu przez 45 tygodni. Łącznie 6 uczestników.

b) Terapia pedagogiczna – 90 godzin

Celem zajęć jest indywidualizacja pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 3 grupy do 5 osób po 1 godzinie przez 30 tygodni. Łącznie 15 uczestników.

c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej – 240 godzin

Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej, mające na celu uzupełnienie braków, podniesienie wiedzy i umiejętności polonistycznych i matematycznych. 64 osoby 8 grup.

(gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 os.),

(gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 os.),

(gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 os.),

(gr. 4 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 os.),

(gr. 5 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 os.),

(gr. 6 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 os.),

(gr. 7 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 os.),

(gr. 8 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 os.).

§ 3

Warunki udziału w projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji spełnia łącznie następujące kryteria:
 - a) jest uczniem/uczennicą nauczycielem/nauczycielką szkoły biorącej udział w projekcie,
 - b) wykazuje potrzebę i zainteresowania zgodne z wybranym wsparciem, zgodnie z opinią dyrektora/nauczyciela/pedagoga).
 - c) nie jest uczestnikiem innego projektu realizowanego w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne.
2. Warunkiem ubiegania się o udział ucznia/uczennicy w Projekcie jest złożenie przez Kandydata/ki Beneficjentowi następujących dokumentów:
 - a) zakres danych osobowych uczestników projektu powierzonych do przetwarzania ucznia/uczennicy w projekcie - *załącznik nr 1*,
 - b) oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – *załącznik nr 2*,
 - c) karta rekrutacji ucznia do projektu – *załącznik nr 3a, 3b, 3c*
3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 w przypadku uczniów niepełnoletnich, muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Kandydata lub jego prawnego opiekuna.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Rekrutację uczestników projektu prowadzi Realizator Projektu - Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Rybarzowicach, ulica Beskidzka 108, 43-378 Rybarzowice.

2. Realizator Projektu wyznacza ramy czasowe rekrutacji i umieszcza stosowną informację na swojej stronie internetowej <http://www.rybarzowice.pl>
3. Ogłoszenie o terminie oraz miejscu składania dokumentów przez Kandydatów.
4. Jeśli dokumenty rekrutacyjne są niekompletne, kandydat/rodzic/opiekun prawny ma prawo do ich uzupełnienia w terminie 5 dni roboczych od wezwania do ich uzupełnienia.
5. Weryfikacja dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną składającą się z zespołu, w skład której wejdą: Dyrektor/Wicedyrektor Szkoły oraz Pedagog.
6. Rekrutacja składa się z następujących etapów:

Kryteria: formalne-obligatoryjne 0/1:

- złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru i w określony sposób,
- wpisywanie się w definicję grupy docelowej (uczeń/uczennica danej szkoły ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi)

Zasady rekrutacji uczestników do udziału w projekcie:

- 1) Czas trwania: IX 2024 dla dzieci/młodzieży oraz w IX 2025 dla dzieci/młodzieży.
- 2) Kryteria:
 - a) Z uwagi na wiek uczestników wszystkie dokumenty niezbędne do przystąpienia ucznia do udziału w projekcie podpisane są przez rodziców/prawnych opiekunów w przypadku osób niepełnoletnich, którzy wyrażają pisemną zgodę na uczestnictwo ucznia w projekcie.
 - b) O zakwalifikowaniu się ucznia do projektu decydować będzie spełnienie kryterium grupy docelowej: uczeń w wieku 7 – 15 lat zamieszkujący w rozumieniu KC i uczący się w szkole biorącej udział w projekcie.
 - c) W trakcie rekrutacji kryterium płci nie będzie miało wpływu na decyzję o zakwalifikowaniu się do projektu, osoby niepełnosprawne będą miały pierwszeństwo w rekrutacji.
 - d) W pierwszej kolejności do projektu będą kwalifikowane osoby wg następujących kryteriów:

Zostaną przyznane punkty w klasach V-VIII:

- a) średnia ocen za ubiegły rok szkolny,
- b) ocena z przedmiotu kierunkowego w skali 1-6 pkt (przy zajęciach wyrównawczych dopełnienie do 6),
- c) inne uzasadnione przez ucznia potrzeby uczestnictwa w zajęciach – 1 pkt za każdy argument,
- d) dodatkowe pkt. dla ucznia z doświadczeniami migracyjnymi i uchodźczymi - 1 pkt.
- e) w odniesieniu do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - dodatkowe kryterium - opinia nauczyciela świadcząca o tym, że dany uczeń jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- f) promocja warunkowa: odpowiedź „nie” – 1 pkt, odpowiedź „tak” – 0 pkt (w zajęciach wyrównawczych odwrotnie),
- g) opinia lub orzeczenie PPP: odpowiedź „nie” – 0 pkt, odpowiedź „tak” – 1 pkt
- h) pozytywna opinia: wychowawcy - 1 pkt, nauczyciela przedmiotu kierunkowego - 1 pkt, pedagoga szkolnego - 1 pkt

Na podstawie uzyskanych punktów ustalona zostanie lista rankingowa – lista Uczestników/czek projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

7. W przypadku, gdy Uczestnicy projektu uzyskają tą samą liczbę punktów wówczas decydować będzie kolejność zgłoszeń.
8. Rekrutacja do projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie.
9. Rekrutacja i formy wsparcia realizowane będą zgodnie z zasadą niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, narodowość, obywatelstwo, religię (wyznanie) lub



światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, przynależność do grup społeczno-zawodowych, sytuację materialną i prawną, pochodzenie społeczne.

10. W oparciu o wynik ankiet rekrutacyjnych Kandydaci/cki zostaną uszeregowani na liście rankingowej (szczegółowe kryteria rekrutacji na poszczególne formy wsparcia przewidziane w ramach projektu zawierają załączniki nr 3 i 3a).
11. W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy zakładaną liczbę miejsc na liście rankingowej zostaną wzięte pod uwagę szczegółowe kryteria rekrutacji i lista podzielona zostanie na listę podstawową i rezerwową. Beneficjent dopuszcza udział większej ilości uczestników, niż zakładał wniosek aplikacyjny.
12. Realizator Projektu w terminie 5 dni roboczych od utworzenia list przez Komisję Rekrutacyjną powiadomi o wynikach rekrutacji, umieszczając stosowną listę na tablicy ogłoszeń w szkole.

§ 5

Zasady organizacji

1. Zajęcia będą się odbywały na terenie szkoły.
2. Zajęcia będą się odbywać poza godzinami lekcyjnymi.
3. Obecność na zajęciach potwierdzana będzie przez nauczyciela w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.

§ 6

Obowiązki Uczestników projektu

1. Uczestnik/czka ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowany w ramach Projektu. Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych m.in w przypadku choroby, wyjazdu i muszą zostać usprawiedliwione telefonicznie lub pisemnie przez rodzica/opiekuna prawnego.
2. Uczestnicy/czki projektu mają obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.
3. W przypadku zmiany danych osobowych Uczestnik/rodzic/opiekun prawny ma obowiązek zgłoszenia/aktualizacji danych do 7 dni w Biurze Projektu.

§7

Zasady monitoringu

1. Uczestnicy/czki projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji zgodnie z wytycznymi i zapisami we wniosku o dofinansowanie.
2. Uczestnicy/czki projektu i ich rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele i specjaliści są zobowiązani są do udzielania informacji osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli projektu.

§8

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach m.in. z przyczyn natury zdrowotnej, zmiana szkoły, przeprowadzka itp. i wymaga złożenia przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika/uczestniczki pisemnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki z uczestnictwa w projekcie. Po otrzymaniu przez Beneficjenta oświadczenia o rezygnacji uczestnik/uczestniczka zostaje skreślona z listy uczestników.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/uczestniczki z listy uczestników projektu w przypadku bardzo niskiej frekwencji uczestnictwa w formach wsparcia lub



naruszeń postanowień niniejszego Regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje Kierownik Projektu, o czym poinformuje uczestnika projektu w terminie 3 dni roboczych od dnia skreślenia.

§9

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem stosuje się wytyczne unijne oraz zapisy zawarte we wniosku o dofinansowanie.
2. Interpretacja Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie pt. „**Dobry start gwarancją sukcesu**”. **Wsparcie Szkoły Podstawowej w Rybarzowicach**” należy do Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Rybarzowicach przy ulicy Beskidzkiej 108, 43-378 Rybarzowice.
3. Biuro Projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie „**Dobry start gwarancją sukcesu**”. **Wsparcie Szkoły Podstawowej w Rybarzowicach**” w sytuacji zmian wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych. Zmieniony regulamin zostanie umieszczony na stronie internetowej <http://www.rybarzowice.pl>
4. W kwestiach nie uregulowanych w Regulaminie decyzję ostateczną podejmuje Kierownik Projektu.

Szkoła Podstawowa
im. B. Chrobrego w Rybarzowicach
43-378 Rybarzowice, ul. Beskidzka 108
tel. (33) 8 177 144
e-mail: szkola@rybarzowice.pl
NIP 8372403148 REGON 070447844

Dyrektor Szkoły
mgr Dariusz Binda