

RECEPTY NA DOBRE CZYTANIE

(opracowano w oparciu o M.Bogdanowicz, A.Adryjanek., *Uczeń z dysleksją w szkole*,
Wyd. Operon, Gdynia 2004)

„Czytanie na raty”

Metoda „czytanie na raty”, to czytanie na przemian dorosły-dziecko.

Metoda ta pobudza zainteresowanie treścią książki, motywuje dziecko do czytania, prowokuje do aktywnej postawy, np. odpowiadania na pytania, komentowania tekstu. Dorosły objaśniając trudne słowa czy wyrażenia, ułatwia zrozumienie tekstu.

Dorosły, czytając na zmianę z dzieckiem, przyspiesza tempo czytania, a więc i śledzenia akcji, co podnosi zaciekawienie jej przebiegiem. Dostosowując długość czytanego tekstu do możliwości dziecka, umożliwia się mu trening czytania i umocnienie wiary we własne siły. Dziecko zaczyna wierzyć, że czytanie na głos może mu się udać i nie jest takie straszne.

Najlepiej ustalić stałą porę czytania oraz czas czytania (codziennie 20-30 minut). Zależnie od wieku dziecka wydłużamy czas czytania, szczególnie czytania samodzielnego.

„Czytanie na raty”

Uczeń młodszy

1. Dziecko czyta na głos - zależnie od możliwości: od jednej lub kilku linijek tekstu do 1/2 strony,
2. Dziecko czyta razem z Dorosłym na głos ("chórem", dorosły nieco ciszej) - dwa razy więcej, np. od dwóch linijek do 1 strony,
3. Dorosły czyta dziecku na głos - trzy razy więcej, np. od trzech linijek do 3 stron,
4. Dziecko czyta samo po cichu - cztery razy więcej, np. od 4 linijek do 4 stron; powtórka całego cyklu (pkt 1-4)
5. Streszczenie przeczytanego tekstu (ustne - opowiadanie lub pisemne - w formie planu czy wypracowania) lub dyskusja nad tekstem.

Uczeń starszy

1. Dziecko czyta na głos - zależnie od możliwości: od ok. 1/2 - 1 strony,
2. Dorosły - czyta dziecku na głos - trzy razy więcej, ok. 3 stron; dobrze, jeżeli dziecko w tym czasie śledzi tekst wzrokiem,
3. Dziecko czyta samo po cichu - cztery razy więcej: ok. 4 stron; powtórka całego cyklu (pkt 1-3)
4. Streszczenie przeczytanego tekstu (ustne - opowiadanie lub pisemne - w formie planu czy wypracowania) lub dyskusja nad tekstem,
5. Podsumowanie przeczytanego rozdziału - streszczenie rozdziału i dyskusja nad wybranymi problemami.